**MR Godelindeschool**

Notulen d.d. 16 maart 2022

**Aanwezig:** Rudolph Donkers (voorzitter), Karin Melissen (directie), Els Pool, Margaret Rottier (directie), Karin van Schuppen, Helen Vossen en Mariska Wijnhout.

**Afwezig:** Eugenie Bekouw, Hannie Pietersen en Ineke de Rijke

Lonneke van Wijk (notulist).

**1. Opening en vaststellen agenda**

Rudolph opent de vergadering en heet alle aanwezigen welkom. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

**2. Concept-notulen MR-vergadering d.d. 20 januari 2022**

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

N.a.v.

Blz. 2 Voortgangsrapportage: Eugenie heeft Rudolph laten weten dat het vertrek van een leerkracht uit de onderbouw niet alleen te maken heeft met de onderlinge sfeer en samenwerking. Er speelt meer.

*Actielijst*:

Het ‘onderhoudsplan schoolplein’ is besproken met de conciërge. De conciërge zal samen met de leerlingen van de bovenbouw het plein gaan onderhouden.

De actielijst wordt opgeschoond.

**3. Voortgangsrapportage**

*Personeel:* De bemanning van de kleuterklassen blijft een aandachtspunt. Er zit nu een aantal leerkrachten thuis. Sommigen door persoonlijke omstandigheden, anderen door omstandigheden die werk gerelateerd zijn. De invulling van het kleuteronderwijs staat nu op papier, sommigen vinden het lastig om zich hieraan te conformeren. Gelukkig is er een aantal invalkrachten gevonden die tot aan de zomervakantie voor de klas kan staan. De IB’er houdt zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en er staan vacatures uit.

*Risico-Inventarisatie en Evaluatie (RI&E):* Er komt een deskundige langs om het hele proces te controleren. Dit gaat meer over de veiligheid op school.

*Stand van zaken pilot Kiss & Bike:* Met de gemeente is afgesproken dat de pilot zal worden uitgevoerd, er is een verplichting om de pilot drie jaar uit te voeren. Alle betrokkenen zullen worden meegenomen in het proces. Op dit moment wordt het plan uitgewerkt, daarna zullen de buren worden geïnformeerd.

**4. Risico-Inventarisatie en Evaluatie (RI&E)**

De MR vindt het positief dat er naar aanleiding van de QuickScan een Plan van Aanpak is gemaakt en is benieuwd naar het oordeel van de directie over de uitkomsten van de QuickScan. Margaret geeft aan dat de directie niet met alle uitkomsten blij is, maar dat het wel in lijn is met de uitkomsten van de RI&E van januari 2019. Het beeld is constant. De directie merkt wel op dat de QuickScan soms suggestieve vragen stelt. Margaret heeft gekeken naar punten waar meer dan 0,5 punt verschil zit tussen de uitkomst van 2022 en die van 2019.

* Binnen school spreken we elkaar aan op gedrag. Dit punt wordt herkend door directie en team en is een aandachtspunt.
* Onderlinge verhouding in het team.
* Sfeer binnen de school. Dit komt mede doordat het team weinig tot niet samen is geweest door Corona.
* Klimatologische omstandigheden in het gebouw. Margaret vindt dit opmerkelijk want in werkelijkheid zijn de omstandigheden verbeterd, maar het wordt toch slechter beoordeeld.

Karin S. zegt dat als mensen niet lekker in hun vel of op hun plek zitten, ze de vragen ook minder positief zullen beoordelen. Dit wordt beaamd.

Rudolph zegt dat onder de vorige directie bij de ouders het beeld bestond dat de directie op de hand van de leerkrachten was en dat ouders het gevoel hadden niet erkend te worden. Ouders hebben met de komst van de nieuwe directie juist wel het gevoel gehoord te worden en nu krijgt de MR signalen dat sommige leerkrachten het gevoel hebben niet (voldoende) door de directie gesteund te worden. Karin M. geeft aan dat zij het belangrijk vindt om een verhaal vanuit verschillende perspectieven te bekijken. Zowel van de kant van de leerkracht als die van de ouders. Het is belangrijk om ook met ouders het gesprek aan te gaan, maar zij zal dit nooit doen zonder de leerkracht erbij te betrekken. Het feit dat er met ouders gesproken wordt, vinden sommige leerkrachten al spannend. Bij de leerkrachten moet vertrouwen opgebouwd worden. Karin zal nooit iets achter de rug van een leerkracht om doen. Uiteindelijk is er een gezamenlijk belang, het belang van de leerling staat altijd voorop!

**5. Presentatie veranderingsproces Godelindeschool**

Margaret en Karin M. geven een presentatie over het veranderingsproces binnen de Godelindeschool. De MR is heel enthousiast en complimenteert de directie met deze heldere presentatie en geven aan dat deze presentatie ook voor ouders heel interessant en verhelderend zal zijn. Voorgesteld wordt om hier een ouderavond aan te wijden. De directie vindt dit een goed idee. Bekeken zal worden wat hiervoor een goed moment is.

**6. Sociale veiligheid in de klas**

--

**7. Corona en hybride onderwijs**

--

**8. Verkenning bezetting MR 2022-2023**

Rudolph geeft aan dat de PMR vers bloed nodig heeft. Aangezien er niet of nauwelijks leerkrachten zijn die zitting willen neme in de MR, vraagt Rudolph om een actieve houding van de directie om nieuwe PMR-leden te werven. De directie zegt dit toe.

Wat betreft de OMR zal de bezetting in het jaar 2022-2023 blijven zoals die is. Rudolph blijft komend jaar voorzitter. Daarna zal Rudolph uittreden en zullen er voor het jaar 2023-2024 verkiezingen worden gehouden. Er zal dan ook een nieuwe GMR-vertegenwoordiger aangewezen moeten worden. Mariska en Karin S. zullen beiden nog maximaal twee jaar zitting hebben in de MR. Dan gaan hun jongste kinderen van school en zullen zij de MR moeten verlaten.

**9. GMR**

--

**10. De MR vertelt…**

RI&E **(Actie Lonneke)**

**11. Agendapunten volgende vergadering**

Concept-Formatieplan (ter advies PMR), Evaluatie werkdrukgelden, Evaluatie NPO-gelden, Concept-Vakantierooster 2022-2023 (incl. studiedagen) (ter advies)

**12. Sluiting**

Rudolph dankt alle aanwezigen en sluit de vergadering om 21.45 uur.

**Actiepunten uit de MR-vergadering van 16 maart 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actiepunten** | **Wie** | **Datum** | **Gereed** |
| 1 | De MR vertelt… | Lonneke | 16-03-2022 | z.s.m. |